

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по вузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
«Методика и технологии психологического консультирования и коррекционно-развивающей работы психолога»

**Цель реализации программы:** совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с практическим психологическим консультированием и совершенствованием коррекционно-развивающей работы психолога.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Психолого-педагогическое образование».

**Срок обучения:** 72 часов

№ п/п	Наименование модулей и дисциплин	Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость)	Аудиторные часы	в том числе			Самостоятельная работа	Формы промежуточного и итогового контроля
				Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Модуль 1. «Современные методики и технологии психологического консультирования в сфере образования»</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Тестирование (56)
1.1.	Психолого-педагогическое консультирование детей и подростков	2	2	2				
1.2.	Психолого-педагогическое консультирование родителей	2	2		2			
1.3.	Психолого-педагогическое консультирование педагогов	4	2	2			2	
2.	<b>Модуль 2. «Современные методы и технологии коррекционно-развивающей работы психолога»</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>4</b>	Тестирование (56)
2.1.	Цели, задачи и основные направления психолого-педагогической коррекции	8	8	4	4			

2.2.	Современные техники в деятельности психолога	10	8	4	4		2	
2.3.	Современные подходы к анализу психодиагностической информации и составлению программы психолого-педагогической коррекции	6	4	2	2		2	
2.4.	Программа коррекционно-развивающей работы в образовательной организации: технология разработки и методика реализации	4	4	2	2			
2.5.	Традиционные и инновационные методы и средства психолого-педагогической коррекции	4	4	2	2			
2.6.	Групповые и индивидуальные формы работы психолога	4	4		4			
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Этика и профессиональная деятельность психолога»</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	Тестирование (206)
3.1.	Этические аспекты психологического консультирования	6	6	4	2			
3.2.	Правовые аспекты психологического консультирования	6	4	2	2		2	
3.3.	Модель эффективного психолога-консультанта	6	4	2	2		2	
<b>4.</b>	<b>Спецкурсы по выбору</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	Защита творческого задания (356)
4.1.	Формирующие методы в психологическом консультировании.	8	6	2	4		2	
4.2.	Психологическое обеспечение готовности дошкольников к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО	8	6	2	4		2	
<b>5.</b>	<b>Итоговый контроль:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		Защита проекта (356)
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева